Слепцова Анна Семеновна, педагог доп. образования
МБОУ ДОД “Центр детско-юношеского туризма и экскурсий”
МО “Верхоянский район” РС (Я)

Образовательная программа
«Экология и мир человека»
рассчитана на 3 года обучения и
предназначена для учащихся среднего звена (5-11 кл).

Без экологических знаний, понятий сегодня жить не возможно, они нужны нам как воздух, как лекарство от болезни, диагноз которой – равнодушие к нашему общему Дому, Природе, к среде в которой мы живем.

Наш Общий Природный Дом – и светлый он, и радостный, и сказочно прекрасный, в то же время, беспокойный, тревожный и даже трагический.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы является формирование у учащихся и населения микрорайона экологической культуры, ответственного отношения к природе, понимания неразрывной связи человеческого общества и природы. Воспитывать готовность вносить посильный вклад в охрану и восстановлению окружающей среды, вести здоровый образ жизни. Создать мотивацию на практическую деятельность.

Цель: Организовать работу по реализации программы «Экология и мир человека» через клубную деятельность по интересам детей микрорайона, устанавливая творческую связь с родительской общественностью, руководством предприятия, депутатами микрорайона.

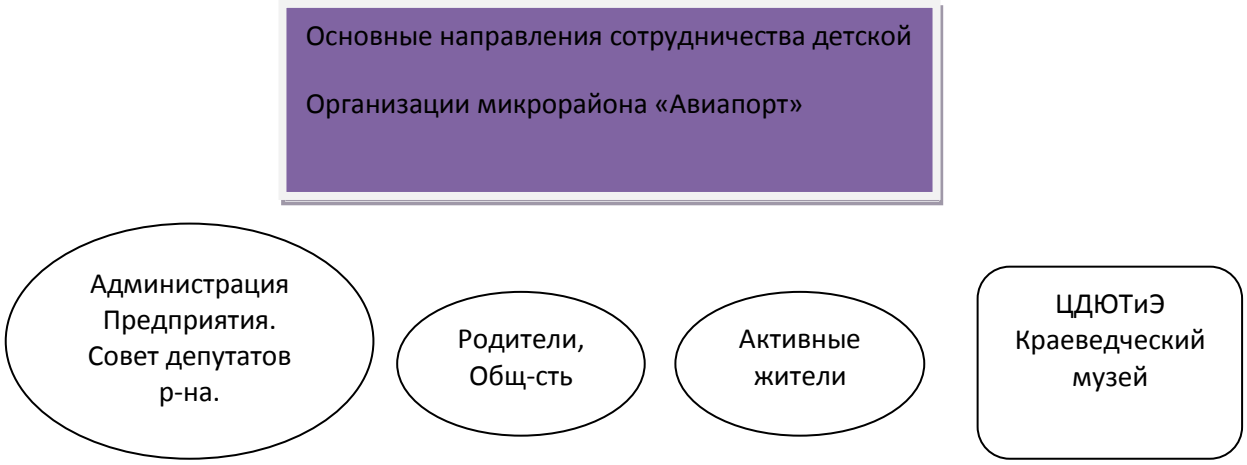
Задачи: 1. Социализация и формирование личности осмыслением внутреннего и окружающего мира, решением проблем взаимоотношения человека – природы, человека – человека, человека- общества.

2. Проведение силами детей, с привлечением населения микрорайона, природоохранных, работы по поддержанию чистоты, благоустройства микрорайона.

3. Планировать игровые, спортивные мероприятия на природе, способствующих общению с природой, восприятию красоты и многообразия проявлений природных явлений, умению сопереживать ее бедам из-за отрицательной деятельности человека, умению правильно защищать ее, повышению интеллектуального развития подростков.

Результаты деятельности: всесторонне развитая личность, глубоко убежденная, что несет ответственность за сохранность природы; патриот своей малой Родины, знающий и ценящий историю родной земли.

4.



Содержание программы основывается на следующих принципах:

1. Принцип сотрудничества, взаимной ответственности администрации предприятия и общественности жителей микрорайона за воспитание подрастающего поколения в духе любви и бережного отношения к родной природе, решения проблем взаимоотношений: человек-природа, человек-человек, человек-общество, за экологию окружающей среды, общества и личности.

2. Деятельностный принцип предусматривает вовлечение детей, жителей, организаций в претворение в жизнь микрорайона программу « Экология и мир человека» через личное, заинтересованное участие в поддержании чистоты и благоустройства, которое изменит характер понимания понятия своей малой родины.

3. Личностный принцип реализирует гуманность образования.

Содержание работы.

1.Работа с администрацией авиапорта «Батагай», Советом депутатов.

1. Выделение помещения для детской организации в аэровокзале.
2. Обустройство мусоросборника. Загородить профлистом, установить видеокамеру.
3. Выделение средств для приобретения детской площадки. Оборудование детской площадки на новой территории.
4. Выделение новой территории для детской площадки.
5. Упорядочить работу спортивных работ в спортзале. Для этого: утеплить, провести уборку.
6. Организовать работу по сносу старого здания столовой. Об оплате работы договориться с администрацией г. Якутском.
7. Провести работу по ремонту детской футбольной площадки.
8. Координация совместной деятельности депутата районного Совета и администраций предприятий по вопросам шефской помощи детской организации.

2. Сотрудничество и деятельность родительской и общественных организаций.

1. Выбор членов родкома, они будут отвечать за связь с администрациями, своих предприятий, со школой, ДО.

2. Оформление комнаты детской организации. Оформить уголки: «Природа без нас. Природа и мы». (Контрасты природных видов в фотографиях.), кружковых работ, план мероприятий клуба, выставки детского творчества.

3. Организация кружков под руководством родителей и активистов. «Рукоделие», (Вышивание лентами, шитье мешочков для хозяйства, вязание), «Лекарственные растения»,(Определение, методика заготовки и хранения лекарственных трав) «Юные авиаторы» (типы самолетов, конструирование самолетов).

4. Организация санитарных рейдов совместно детей и родителей по дворам и улицам микрорайона, окрестностям микрорайона авиапорта. Ознакомление детей с проблемами ЖКХ , осмотр мест аварий, за проведением ремонтных работ теплотрассы.

5. Содействие родительской общественности в организации экскурсий по предприятиям Батагая, встреч с людьми разных профессий, национальностей по теме «Мы едины».

6. Оказание помощи в поисковой работе во имя Доброй Памяти Победы в Великой Отечественной войне. Подведение итогов поисковых работ, связи 70-летием Победы.

3. Работа ЦДЮТиЭ и педколлектива БСОШ:

1. Организация педлекториев.
2. Оказание методической, организационной помощи в проведении туристических походов, соревнований.
3. Классные руководители информируют о достижениях учащихся в учебе и в поведении.

4. Работа детской организации.

1. Организационные вопросы, название организации, девиз, утверждение плана работы.

2. Беседы по социальному миру человека: Кто я? Знакомство. Тема самостоятельной работы: мои плюсы, минусы.

3. Где я? Работа по картам Якутии, РФ, Верхоянского р-на (вопрос жизненно необходимый не только в познании, но и в повседневной жизни).

4. Природа Якутии, Верхоянья.

5. В чем ценности человека. Я – личность.

6. Составляющие мир человека. Природа вокруг нас и внутри нас – это люди, семья, друзья, общество, наши мысли, знания, убеждения, стремления, законы, традиции и объединение людей и, вещи, профессии.

7. Игра: Вопросы и ответы по экологии. 3 ч.

8. Экологические игры. 3 ч.

9. Рейды по домам. Агитационная работа по теме «Мы за ЗОЖ» Заполнение тест-анкету, по итогам выпустить стенд: « Мы анализируем…»

10. Беседа. Экологическая ситуация на нашей планете, в РФ, РС(Я), Верхоянье.

11. Организовать встречу с начальником аэропорта В.С Карповым, ветераном перевозки Т.А. Гордиенко по теме: История и перспективы развития авиации.

12. История развития и перспективы метеослужбы. Экскурсия в метеостанции.

13. Выпустить фотогазету: « Микрорайон Авиапорта п. Батагай глазами детей».

14. Организации экскурсий по предприятиям Батагая, встреч с людьми разных профессий, национальностей по теме «Мы едины.»

15. Совместно с родителями организовать поисковую работу во имя Доброй Памяти Победы в Великой Отечественной войне. Подведение итогов поисковых работ, связи 70-летием Победы.

16. Проведение цикла бесед о вреде курения, алкоголя по итогам анкет и тестов среди подростков и молодежи микрорайона.

17. Организовать цикл бесед по правоведению с участием работников правоохранительных органов.

18. Работа по офомлению портфолия на каждого члена ДО

Организация экскурсий, походов, исследовательских работ.

1. Экскурсия «Пробуждение природы» Выбор и описание площадок мониторинга фенологических наблюдений, экологического состояния растительности. Вести учет влияния антропогенного, технологического воздействия на природу.

2. Туристический поход ДО с родителями. Организация соревнования по туризму: ориентирование, полоса препятствий, разжигание костра, и т.д.

3. « День рыбака» организовать соревнование: « Папа, мама и я – отличные рыбаки». Поход по историческим местам: Батагай-Кестер-Батагай.

4. Экскурсии в краеведческий музей «История промышленного освоения Верхоянья».

5. Экскурсия в музей минералогии ОАО «Янгеология», история создания,коллекции минералов.

6. Экскурсия на сопку «Киргилях» панорама «Родные просторы».

7. Маршрутная экспедиция Батагай- Эге-Хая- рудник шахты «Капитальная». Встреча со старожилами поселка, история шоферской жизни Янской автобазы.

8. Поездка в Борулах – чистый поселок. Посещение музея, полей, лесов, окрестностей села, благоустройство села.

9. Поездка в Адыча. Посещение палеонтологического музея, благоустройство села.

10. Активное участие в школьном ысыахе в г. Верхоянске.

Кружки и спортивные секции.

1. Спортивная секция по футболу.
2. Секция спортивные игры.
3. Кружок по шитью «отходы в доходы». Кройка и шитье продуктовых мешочков для реализации на рынке.
4. Кружок «Лекарственные травы».